



**RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA
PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO
AÑO - 2.024**

A:	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA:	INSTITUCION EDUCATIVA DE SANTANDER

AÑO 2024



**RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA
PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO
AÑO - 2.024**

**RENDICION DE CUENTAS DE LA PRESTACION
DEL SERVICIO EDUCATIVO - 2024**

1.0 IDENTIFICACION	
CÓDIGO DEL DANE:	1688001000444
NO DE SEDES	5
NOMBRE DEL RECTOR O DIRECTOR:	Dra. ANA ISABEL PINO SANCHEZ
NUMERO DE COORDINADORES:	4
NÚMERO TOTAL DE DOCENTES	95
NÚMERO TOTAL DE ADMINISTRATIVOS:	10
NIVELES:	Preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, CLEI
NÚMERO DE JORNADAS:	mañana, tarde, CLEI, Jornada única



**RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA
PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO
AÑO - 2.024**

**RENDICION DE CUENTAS DE LA PRESTACION
DEL SERVICIO EDUCATIVO - 2024**

ASPECTO	2.0 PROCEDIMIENTO - DESCRIPCION
PROCEDIMIENTO (ETAPAS) DESARROLLADAS PARA LA RENDICION DE CUENTAS:	<ol style="list-style-type: none">1. Convocatoria a la comunidad educativa2. Preparación documento rendición de cuentas.3. Socialización y ajustes del documento.4. Presentación a la comunidad de la rendición de cuentas.
LUGAR:	Sala de juntas
FECHAS:	XXXXXX Consejo Directivo XXXXXX Padres de familia y estudiantes XXXXX Directivos, docentes, administrativos
HORARIO:	
ASISTENTES:	Padres de Familia, estudiantes, docentes y administrativos.



**RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA
PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO
AÑO - 2.024**

**RENDICION DE CUENTAS DE LA PRESTACION
DEL SERVICIO EDUCATIVO - 2024**

3.0 RECURSOS FINANCIEROS POR FUENTES:

GRATUIDAD:	188.449.863,9
CALIDAD	269.024.657,88
DONACIONES	0
RECURSOS PROPIOS	41.170.884,6
¿OTROS RECURSOS? ¿CUALES? FOME (RESERVAS)	0



**RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA
PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO
AÑO - 2.024**

**RENDICION DE CUENTAS DE LA PRESTACION
DEL SERVICIO EDUCATIVO - 2024**

4.0 ENFASIS DE POLITICA EDUCATIVA

4.1 CIERRE DE BRECHAS			
ENFASIS	RESULTADOS	INDICADORES	ACCIÓN DE MEJORA
Matricula total 2023 reportada en SIMAT	$\frac{2181}{2181} \times 100 = 100\%$	# De estudiantes reportados en el SIMAT / # total de estudiantes matriculados en la institución x 100	Seguir registrando a todos los estudiantes matriculados en el SIMAT. Realizar convenios institucionales.
Matricula 2024 reportada en SIMAT	$\frac{2124}{2124} \times 100 = 100\%$	# Número de estudiantes reportados en el SIMAT / # total de estudiantes x 100	Mantener la cobertura en la I.E.
Estudiantes pertenecientes a población vulnerable con beneficio de algún programa de permanencia	$\frac{197}{197} \times 100 = 100\%$	# de estudiantes de población vulnerable que se benefician de algún programa de permanencia / # total de estudiantes pertenecientes a población vulnerable x 100	Mantener estrategias para atender la población vulnerable
Estudiantes con necesidades educativas especiales escolarizadas	$\frac{41}{41} \times 100 = 100\%$	# de estudiantes con necesidades especiales escolarizados / # total de estudiantes x 100	Se realizó atención a todos los estudiantes con necesidades educativas especiales. Se requieren 1 profesional más de apoyo para realizar la atención con más frecuencia para las 5 sedes.
Deserción: PRE - BP - BS - M	$\frac{122}{2124} \times 100 = 5.7\%$	# de alumnos que desertan a octubre de 2024 / # total de estudiantes matriculados / x 100	Realizar promoción para mantener la cobertura El gran porcentaje de estudiantes extranjeros que han regresado a su



**RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA
PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO
AÑO - 2.024**

país han aumentado el índice de deserción.

4.2 CALIDAD EDUCATIVA

ENFASIS	RESULTADOS	INDICADORES	ACCIÓN DE MEJORA
Educadores en el plan de formación	$\frac{95}{95} \times 100 = 100\%$	# de directivos y educadores que participan en prácticas en el plan de formación para el desarrollo de sus competencias / # Total de directivos y educadores de la institución x 100.	Solicitar formación de docentes a la SEB Continuar con la formación de docentes en Aprendizaje Basado en Proyectos ABP
Padres de familia que participan en las actividades del establecimiento educativo	$\frac{1893}{1893} \times 100 = 100\%$	# de padres de familia que participan en las actividades programadas / # total de padres de familia de la institución x 100	Buscar estrategias para que los padres de familia apoyen la formación de los estudiantes y el desarrollo de actividades programadas en la institución
Estudiantes que participan en el plan de lectura y escritura	$\frac{2124}{2124} \times 100 = 100\%$	# de estudiantes que participan en el plan de lectoescritura / # total de estudiantes matriculados / x 100	Continuar con el plan lector Santanderino
Investigación Y Experiencias Significativa	17	# de investigaciones y/o experiencias significativas	Mantener la motivación de directivos y docentes para que continúen realizando investigación y experiencias significativas
Repitencia: PRE - BP - BS- M	$\frac{102}{2124} \times 100 = 4.8\%$	# de alumnos que reprueban a noviembre de 2024 / # total de estudiantes matriculados / x 100	Mantener en cero el nivel de repitencia



**RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA
PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO
AÑO - 2.024**

<p>Acciones: adecuación mantenimiento planta física</p>	$\frac{2}{5} \times 100 = 40\%$	<p># de adecuaciones y mantenimientos de las plantas físicas / total de establecimientos educativos X 100</p>	<p>Sede A: Se realizó mantenimiento y reemplazo de la impermeabilización de la cubierta en el bloque coordinación y pasillo entre bloque coordinación y bloque emisora.</p> <p>Se realizó mantenimiento preventivo en la cubierta del bloque de Comultrasan con Sikafill 12 años.</p> <p>Se realizó adecuación de piso de aula y baterías sanitarias para estudiantes de primera infancia; 4 unidades sanitarias.</p> <p>Sede C:</p> <p>Se realizó mantenimiento de muros, red eléctrica y reposición de mesones: para el mantenimiento de la cocina.</p> <p>Se realizó adecuación de piso de aula y baterías sanitarias para estudiantes de primera infancia; 3 unidades sanitarias.</p> <p>Se requieren recursos para realizar adecuación y mantenimiento de la planta física en todas las sedes.</p>
---	---------------------------------	---	---



**RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA
PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO
AÑO - 2.024**

4.3. INNOVACION Y PERTENENCIA

ENFASIS	RESULTADOS	INDICADORES	ACCIÓN DE MEJORA
Estudiantes promedio por computador	$\frac{420}{2124} \times 100 = 19.77\%$	# Total de computadores en funcionamiento / # de estudiantes x grado en la institución	Gestionar recursos para la adquisición de computadores. Este aspecto es responsabilidad de la entidad territorial.
Estudiantes con acceso a internet	$\frac{2124}{2124} \times 100 = 100\%$	# total de estudiantes de la institución que se benefician con acceso a internet / # total de estudiantes matriculados en la institución x 100	Durante el primer semestre del año no se contó con servicio de internet en la Institución Educativa, a partir del 15 de agosto de 2024, se empezó a recibir dicho servicio. Este aspecto es de gran relevancia para la comunidad educativa, por lo cual se debe prever para el año siguiente la continuidad de este servicio por parte del ente territorial.



**RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA
PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO
AÑO - 2.024**

4.4 MODELO DE GESTION

ENFASIS	RESULTADOS	INDICADORES	ACCIÓN DE MEJORA
Ejecución de los fondos de servicios educativos MEN	100%	Pagos ejecutados / ingresos totales x 100	El porcentaje de ejecución de los recursos de la fuente gratuidad con respecto a los ingresos es adecuado, contribuyendo con el funcionamiento institucional a través de la ordenación del gasto de conformidad a las prioridades educativas.
Ejecución de los fondos de servicios educativos municipio	95%	Pagos ejecutados / ingresos totales x 100	El porcentaje de ejecución de los recursos diferentes a los de gratuidad, corresponde al consolidado de recursos propios, transferencias municipales y otros, que se ejecutan de acuerdo a las necesidades institucionales y a las destinaciones específicas para el caso de las transferencias, contribuyendo con el funcionamiento institucional a través de la ordenación del gasto.



RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA
PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO
AÑO - 2.024

5.0 INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA Y CONTABLE
AÑO 2024- EJECUCION GASTOS A NOV 14 DE 2024

INGRESOS	
FUENTE	VALOR
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD, SOCIALES Y PERSONALES (1.01) ARRENDAMIENTOS	26.000.000,00
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD, SOCIALES Y PERSONALES (1.02) CERTIFICADOS Y CONSTANCIAS	3.750.410,00
CALIDAD POR GRATUIDAD (2)	187.807.538,00
SUPERÁVIT FISCAL (32) GRATUIDAD	636.793,27
SUPERÁVIT FISCAL (33) RECURSOS PROPIOS	11.420.474,60
SUPERÁVIT FISCAL (34) FOME	0,00
DEPÓSITOS (35) RENDIMIENTOS FINANCIEROS GRATUIDAD	5.532,63
SUPERÁVIT FISCAL (42) SUPERAVIT TRANSFERENCIAS CALIDAD	269.024.657,88
TOTAL	\$ 498.645.406,38

GASTOS	
CONCEPTO	VALOR
ADQUISICIÓN DE BIENES	46.726.201,00
ARRENDAMIENTO DE BIENES	42.500.000,00
TELÉFONO	2.361.160,00
SEGUROS	7.719.724,00
CONTRATACIÓN DE SERVICIOS TÉCNICOS PROFESIONALES	20.000.000,00
IMPRESOS Y PUBLICACIONES	13.000.000,00
OTROS GASTOS GENERALES	55.917,00
CONSTRUCCIÓN AMPLIACIÓN Y ADECUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	319.753.808,51
MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	30.084.810,00
TOTAL	\$ 482.201.620,51



**RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA
PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO
AÑO - 2.024**

EJECUCIÓN DE GASTOS POR FUENTE DEL INGRESO	
1- INGRESOS OPERACIONALES	27.513.389,83
2- GRATUIDAD	187.657.648,00
32- RECURSOS DE CAPITAL - SUPERÁVIT GRATUIDAD	636.793,27
33- RECURSOS DE CAPITAL - SUPERÁVIT RECURSOS PROPIOS	11.188.206,73
42- RECURSOS DE CAPITAL - SUPERÁVIT TRANSFERENCIAS CALIDAD	255.205.582,68
TOTAL	\$ 482.201.620,51



**RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA
PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO
AÑO - 2.024**

6.0 CONCLUSIONES

COMPONENTES	DESCRIPCION CONCLUSIONES
CIERRE DE BRECHAS	<p>Se caracterizó la población estudiantil en su totalidad en el SIMAT. La planeación se unificó en todas las sedes para brindar igualdad en la calidad del servicio. Se realizó acompañamiento a los estudiantes con posible deserción logrando aumentar la permanencia escolar. Se brindó oportunidad de acceso de la educación a los estudiantes extranjeros; siendo una de las instituciones con mayor número en la ciudad.</p>
CALIDAD EDUCATIVA	<p>La Escuela de Franklin Covey Education, otorgó reconocimiento a la I.E de Santander, por la implementación de manera grandiosa alcanzando un alto nivel de sostenibilidad y agregando valor a toda la comunidad educativa en el Modelo Líder en Mí.</p> <p>La red de Docentes de Informática y Tecnología de Bucaramanga, otorgo el Primero y Segundo Lugar a la IE de Santander, en el Intercolegiado de Robótica en la categoría de Basketbot llevado a cabo en el mes de julio de 2024.</p> <p>En las pruebas saber 11°, 36 estudiantes obtuvieron puntaje sobre 300 puntos.</p> <p>Se continuó con la articulación de la educación media con la UIS con la participación de 10 estudiantes en el área de filosofía, 10 estudiantes en el área de Química, 63 estudiantes en Ética Ciudadana y 35 estudiantes en el Semillero de Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica. Con el fin de fortalecer habilidades en las áreas específicas, como también habilidades comunicativas, cognitivas y emocionales de los estudiantes que participan.</p> <p>Se continúa solicitando la aprobación de la jornada única por parte de la entidad territorial para educación media.</p>



**RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA
PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO
AÑO - 2.024**

<p>INNOVACION</p>	<p>Realización de convenios interinstitucionales con el SENA, COMULTRASAN, UIS, UDI, CAJASAN, FUNDACION COOPROFESORES, UNIVERSIDAD MANUELA BELTRAN.</p> <p>Se continuó con la estructura de participación Consultorio Jurídico para prestar servicio a la comunidad, logrando llegar a las cinco sedes de la Institución Educativa.</p> <p>Se dio apertura en el mes de julio del presente año, al Grado Jardín, con el fin de adaptar a estos estudiantes al contexto escolar, empezando con nuevas rutinas, acuerdos, independencia y pro actividad, con un trabajo a través del aprendizaje basado en proyectos ABP. Asimismo, se recibió apoyo en el mejoramiento de la infraestructura de esta aula, por parte de la Agencia Turca de Cooperación y Coordinación en asocio con la alcaldía de Bucaramanga.</p> <p>Se desarrolló la Feria del Libro Santanderino en el mes de Octubre, en el cual se socializaron los proyectos anuales del Plan Lector de todas las sedes de la Institución Educativa desde Prescolar hasta el Grado 11°, permitiendo mostrar el desarrollo y avance en los procesos de escritura, lectura y oralidad de los estudiantes.</p>
<p>MODELO DE GESTION</p>	<p>Se continuó con el trabajo en equipo como herramienta fundamental para el logro de metas propuestas.</p> <p>Se trabajó en el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABPro) y el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), dos enfoques pedagógicos que promueven la participación activa y el aprendizaje significativo.</p> <p>Teniendo en cuenta que el (ABProy), se enfoca en la creación de un proyecto que puede involucrar la resolución de problemas, pero con un resultado tangible en donde los estudiantes investigan, planifican y desarrollan un proyecto, adquiriendo conocimientos y habilidades relacionadas con el tema del proyecto. Grados, Jardín, Transición y Primaria. Pilotaje en los Grados 6° y 7°.</p> <p>El (ABP) se centra en la resolución de problemas específicos en donde los estudiantes analizan y resuelven problemas auténticos de manera colaborativa, desarrollando habilidades de pensamiento crítico y toma de decisiones. Grados 10° y 11°.</p> <p>Se continuo con la participación de la comunidad Educativa (Directivos, docentes, administrativos y estudiantes) las actividades del proyecto Líder en Mí con el objetivo de aprender a ser</p>



**RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA
PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO
AÑO - 2.024**

	<p>autosuficientes, a tomar iniciativas, a planificar, a establecer y hacer un seguimiento de las metas, a hacer las tareas, a priorizar el tiempo, a manejar las emociones, a ser considerado con los demás, a expresar su punto de vista de manera persuasiva, a resolver conflictos, a encontrar soluciones creativas, diferencias de valor, y vivir una vida equilibrada. El proceso ayuda a la comunidad educativa a desarrollar las habilidades y la confianza que se necesita para llevar sus vidas y tener éxito en la Institución Educativa y más allá.</p> <p>Se cumplieron las actividades programadas según cronograma institucional 2024</p>
<p>EJECUCION FINANCIERA Y CONTABLE</p>	<p>La Institución Educativa, ejecuta los recursos que recibe de gratuidad por parte del Ministerio de Educación Nacional y demás recursos que ingresan al fondo de servicios educativos, bajo un presupuesto debidamente aprobado por parte del Consejo Directivo. Así mismo se aprueba un plan de adquisiciones anual y un manual de administración y contratación donde se faculta al Rector para que realice procesos de contratación hasta un monto de 20 smmlv, de conformidad a la Ley 715 de 2001 y al Decreto compilatorio 1075 de 2015 que reglamenta el manejo de los Fondos de Servicios Educativos. El fondo de servicios educativos de la Institución Educativa, lleva la contabilidad de conformidad a las normas y directrices impartidas por la Contaduría General de la Nación y bajo las políticas contables impartidas por el municipio de Bucaramanga, rindiendo informes financieros y de contratación a la Secretaría de Educación. También toda la contratación se rinde en la plataforma Secop de Colombia Compra Eficiente y SIA Observa de la Contraloría Municipal de Bucaramanga en los plazos establecidos para la rendición y publicidad de la contratación.</p>

FIRMA RECTOR(A) / DIRECTOR(A)